

De 5 belangrijkste veranderingen in ELOZ IV tov ELOZ III

1. Rol opleidingsteam en aios. ELOZ IV is gebaseerd op EPA's. Opleiden aan de hand van EPA's gaat over het toevertrouwen van kenmerkende beroepsactiviteiten aan een aios door het opleidingsteam, nadat de aios zelf op basis van verzameld bewijs bekwaamheid voor een EPA aanvraagt. Er zijn 5 bekwaamheidsniveaus met bijbehorende mate van supervisie (hfd 4):
 - 1) Meekijken
 - 2) Handelen onder directie supervisie; supervisie is ingepland en is fysiek in dezelfde ruimte aanwezig
 - 3) Handelen onder indirecte supervisie; supervisie is ingepland en fysiek aanwezig op de locatie van de opleidingsinstelling waar de aios is en te allen tijde direct oproepbaar
 - 4) Zelfstandig handelen, bespreking van situaties achteraf
 - 5) De aios superviseert anderen (co-assistenten, jongere jaars aios)
2. Supervisie. De 4 supervisie regels van ELOZ IV voor leden van opleidingsteams (hfd 6 en 8):
 - Superviseren = observeren en reflecteren bv door entrustment-based discussiëren.
 - Entrustment-based discussie (EBD) = een gesprek tussen aios en supervisor na uitvoeren van een (deel van een) EPA waarbij de supervisor de aios *bevraagt* over wat er gedaan is, hoe dat gedaan is, welke risico's overwogen zijn en wat de aios gedaan zou hebben als de situatie anders was ("wat als..." vragen). Doel hiervan is inzicht te krijgen of de mate van kennis en inzicht (inclusief kennen van eigen grenzen en daarnaar handelen) van de aios voldoende is om een hoger bekwaamheidsniveau toe te kunnen vertrouwen.
 - Bekwaam verklaren voor niveau 3) = vertrouwen hebben dat de aios in toekomstige situaties adequaat zal handelen *of* tijdig om hulp zal vragen. Dat is dus niet hetzelfde als het doorlopen van een inwerktraject!
 - Bekwaam verklaren voor niveau 4) = als opleidingsteam een EPA toevertrouwen obv het bewijsmateriaal in het e-portfolio Reconcept dat de aios op zelfstandige basis in de grote meerderheid van situaties voorspelbaar grondig en zorgvuldig zal handelen, ook in situaties die hij/zij nog niet eerder meemaakte, dan wel weet wanneer hij/zij om hulp moet vragen en dat ook zal doen.
3. Parate kennis. Aios moeten parate kennis verwerven en behouden met betrekking tot farmacotherapie en productzorg. Iedere opleidingsinstelling maakt daartoe zelf een plan waarin staat over *welke* specialistische geneesmiddelen en specialistische aandoeningen parate kennis verworven moet worden en *hoe* dat gestimuleerd wordt (hfd 4).
4. Individualisering. Voor het doorlopen van iedere EPA is een schatting van de benodigde duur gemaakt (Fig 2 ELOZ IV). De tijd die elke aios nodig heeft om naar bekwaamheidsniveau 4 te groeien, kan echter verschillen en die individuele leersnelheid is leidend voor de opleidingsduur. Verder zijn er in jaar 2 en 3 minder verplichte cursussen. Daarvoor in de plaats is er een minimum aantal van 60 uur dat aan cursussen gevolgd moet worden. Welke cursussen een aios volgt, bepalen aios en opleider in onderling overleg (hfd 7).
5. Differentiatie en onderzoek (hfd 5). De differentiatie duurt nominaal 9 maanden. Het registratieonderzoek (nominale duur 6 maanden) is *geen* verplicht onderdeel meer van de differentiatie. Het onderzoek mag wel gedaan worden op het onderwerp van differentiatie. De nominale duur is dan wel nog steeds 6 maanden onderzoek en 9 maanden differentiatie.